

HERSENWERK

**WORKSHOPS EN
CURSUSSEN 2012**

**SCHOLING EN ADVIES OP HET
GEBIED VAN NIET-AANGEBOREN
HERSENLETSEL**

Hersenwerk

Hersenwerk is een organisatie die kennis en wetenschap verzamelt en verspreidt op het gebied van niet-aangeboren hersenletsel. Informatie die van belang kan zijn als u met cliënten/patiënten werkt met één van de volgende diagnoses:

- Traumatisch hersenletsel;
- Hersenbloeding of herseninfarct;
- Oncologisch hersenletsel;
- Hersenletsel ten gevolge van infecties;
- Hersenletsel ten gevolge van progressieve neurologische ziekten;
- Hersenletsel ten gevolge van diabetes.

Hersenwerk verspreidt kennis door middel van interactieve workshops en cursussen.

Activiteiten

- Workshops en cursussen voor professionals en mantelzorgers op het gebied van niet-aangeboren hersenletsel. De workshops en cursussen kunnen voor uw organisatie op maat worden geleverd.
- Onderwijsgerelateerde activiteiten, zoals lezingen, individuele onderwijsbegeleiding en de ontwikkeling van naslagwerk.
- Advisering ten aanzien van behandeling en zorg van cliënten met niet-aangeboren hersenletsel.
- Begeleiding en behandeling van cliënten met niet-aangeboren hersenletsel.
- Training on the job voor therapeuten, verzorgers en begeleiders.

Workshops en cursussen

De workshops en cursussen zijn bedoeld voor professionals die werken met cliënten/patiënten met cognitieve problemen ten gevolge van niet-aangeboren hersenletsel.

De workshops en cursussen zijn interactief en richten zich op een aantal praktische activiteiten die toegepast kunnen worden bij cliënten/patiënten.

De cursussen zijn geaccrediteerd door de Society for Cognitive Rehabilitation (SCR, www.societyforcognitiverehab.org).

CURSUSSEN 2012

Cursussen voor psychologen, cognitief trainers en assistent psychologen

Datum	Titel	Prijs
13/14 februari en 2/3 april	Cognitieve Revalidatie Therapie	€ 1100,-

Cursussen voor ergotherapeuten

Datum	Titel	Prijs
12/13 januari, 9/10 februari	Cognitieve Revalidatie (deel 3); Behandelen	€ 840,-
2/3 februari, 7/8/9 maart	Cognitieve Revalidatie (deel 1); Diagnostiek	€ 1210,-
15/16 en 19,20,21, maart 11 september	A-one	€ 1585,-
23/24/25/26/27 april	PRPP Assessment	€ 1260,-
10/11 mei, 7/8 juni	Cognitieve Revalidatie (deel 2); Ergotherapeutische Modellen	€ 840,-
27/28 september, 1/2 november	Cognitieve Revalidatie (deel 3); Behandelen	€ 840,-
24/25 mei, 20/21/22 juni	Cognitieve Revalidatie (deel 1); Diagnostiek	€ 1210,-
4/5 oktober, 8/9 november	Cognitieve Revalidatie (deel 2); Ergotherapeutische Modellen	€ 840,-
26/27/ 28/29/30 november	PRPP Assessment	€ 1260,-

Cursus voor fysiotherapeuten

Datum	Titel	Prijs
30/31 mei	Cognitieve Revalidatie	€ 660,-

WORKSHOPS 2012

Workshops

Datum	Titel	Prijs
6/7 september	Introductie in de cognitieve revalidatie	€ 330,-
13/14 september	Ziekte-inzicht na hersenletsel	€ 330,-
20/21 september	Behandeling van aandachtstoornissen	€ 330,-

WORKSHOPS

INTRODUCTIE IN DE COGNITIEVE REVALIDATIE

Workshop omschrijving

De workshop is bedoeld voor professionals, die werken met cliënten met cognitieve problemen ten gevolge van niet-aangeboren hersenletsel. De workshop richt zich op een aantal praktische interventies voor het revalideren van aandacht, visuele perceptie, informatieverwerking, geheugen en executieve functies.

Doelen van de workshop

- het vergroten van vaardigheden en kennis omtrent cognitieve revalidatie
- het introduceren van een aantal materialen, die gebruikt kunnen worden om cognitieve vaardigheden te ontwikkelen
- het meegeven van een aantal praktische interventies

Workshopleider

- Drs Elsa van Schouwen, internationaal cognitief therapeut en ergotherapeut

Plaats: Aristo, Amsterdam
Teleportboulevard 100 (vijf minuten lopen vanaf station Amsterdam-Sloterdijk)

Prijs: € 330,- (inclusief lunch)

Inhoud van de workshop

Introductie: Wat doen hersenen? De anatomie van de hersenen. Wat is hersenletsel? Wat is cognitie? Wat is cognitieve revalidatie therapie (CRT)?

Cognitieve revalidatie therapie: Verschillende concepten van CRT. Op welke wijze wordt CRT succes toegepast? Welke invloed hebben metacognitie en executieve functies op de therapie? Welke leerstrategieën worden er toegepast?

Aandacht: Wat is aandacht? Hoe wordt aandacht beïnvloed door hersenletsel? Hoe worden aandachtsstoornissen onderzocht? Hoe worden aandachtsstoornissen behandeld?

Visuele perceptie: Wat is visuele perceptie? Hoe wordt visuele perceptie beïnvloed door hersenletsel? Hoe worden visuele perceptiestoornissen onderzocht en behandeld?

Geheugen: Wat is geheugen? Hoe wordt het geheugen beïnvloed door hersenletsel? Hoe worden geheugenstoornissen onderzocht en behandeld?

Informatieverwerking: Wat is informatieverwerking? Hoe wordt de informatieverwerking beïnvloed door hersenletsel? Hoe worden informatieverwerkingsstoornissen onderzocht en behandeld?

Executieve functies: Wat zijn executieve functies? Hoe worden executieve functies beïnvloed door hersenletsel? Hoe worden executieve functiestoornissen onderzocht en behandeld?

Samenvatting en discussie: Samenvatting van de workshop en gelegenheid voor vragen of discussie voeren op basis van individuele ervaringen met cliënten.

ZIEKTE-INZICHT NA HERSENLETSEL

Workshop omschrijving

De workshop is bedoeld voor professionals, die werken met cliënten met cognitieve problemen ten gevolge van niet-aangeboren hersenletsel. De workshop richt zich op een praktisch model om inzicht en acceptatie te verklaren.

Doelen van de workshop

- het vergroten van vaardigheden en kennis omtrent inzicht na hersenletsel
- het introduceren van een aantal materialen, die gebruikt kunnen worden om het ziekte-inzicht in kaart te brengen
- het meegeven van een aantal praktische interventies

Workshopleider

- Drs Elsa van Schouwen, internationaal cognitief therapeut en ergotherapeut

Plaats: Aristo, Amsterdam

Teleportboulevard 100 (vijf minuten lopen vanaf station Amsterdam-Sloterdijk)

Prijs: € 330,- (inclusief lunch)

Inhoud van de workshop

Introductie: Wat is ziekte-inzicht? Wat is de relatie met “het zich bewust zijn” en acceptatie?

Mechanismen van bewustwording: Hoe zijn sterke en zwakke vaardigheden te herkennen? Hoe wordt dit beïnvloed door hersenletsel? Wat is de invloed van ontkenning? Wat is de invloed van cognitieve, executieve en metacognitieve problemen?

Hersengebieden: Welke hersengebieden zijn er betrokken bij inzicht?

Inzicht en therapie: Waarom moeten wij werken aan inzicht? Welke implicaties heeft dit voor de revalidatie?

Een model voor ziekte-inzicht: Een toelichting op het model van Crosson et al (1989) met enkele aangebrachte verbeteringen; intellectueel, reactief en anticiperend inzicht.

Bepalen van de mate van inzicht: Toepassing van het model. Oefening met casuïstiek en mogelijkheid tot discussie.

Oefening over de behandeling van inzichtproblemen: Casuïstiek en discussie over onderwerpen als timing, interventie, hoop, emoties en ontkenning.

Aanpassen: Hoe vertel ik het de cliënt? Het omgaan met emoties, verlies en het rouwproces.

Samenvatting en discussie: Samenvatting van de workshop en gelegenheid voor vragen of discussie voeren op basis van individuele ervaringen met cliënten.

DE BEHANDELING VAN AANDACHTSTOORNISSEN

Workshop omschrijving

De workshop is bedoeld voor professionals, die werken met cliënten met cognitieve problemen ten gevolge van niet-aangeboren hersenletsel. Er worden twee praktische modellen gepresenteerd van waaruit aandachtsproblemen kunnen worden gediagnosticeerd en behandeld. De workshop richt zich op een aantal praktische interventies.

Doelen van de workshop:

- het vergroten van vaardigheden en kennis omtrent aandacht na hersenletsel
- het introduceren van een aantal materialen, die gebruikt kunnen worden om aandachtsproblemen te revalideren
- het meegeven van een aantal praktische interventies

Workshopleider

- Drs Elsa van Schouwen, internationaal cognitief therapeut en ergotherapeut

Plaats: Aristo, Amsterdam

Teleportboulevard 100 (vijf minuten lopen vanaf station Amsterdam-Sloterdijk)

Prijs: € 330,- (inclusief lunch)

Inhoud van de workshop

Introductie: Wat is aandacht? De geschiedenis rond onderzoek op het gebied van aandacht.

Een klinisch model van aandacht: Uitleg van het model van Sohlberg en Mateer (1989).
Implicaties voor diagnostiek en behandeling.

Oefeningen: In groepsverband wordt het model van Sohlberg en Mateer toegepast op casuïstiek. Hierbij komt zowel de diagnostiek als de behandeling aan de orde.

Neuronale netwerken: Wat verklaart de theorie van Posner en Petersen (1990) aandacht? Uitleg van drie interactieve systemen.

Aandacht: Hoe worden aandachtsstoornissen op basis van de theorie van Posner en Petersen onderzocht? En hoe worden aandachtsstoornissen in relatie tot deze theorie behandeld?

Oefeningen: In groepsverband wordt het model toegepast op casuïstiek. Hierbij komt zowel de diagnostiek als de behandeling aan de orde.

Samenvatting en discussie: Samenvatting van de workshop en gelegenheid voor vragen of discussie voeren op basis van individuele ervaringen met cliënten.

CURSUSSEN

COGNITIEVE REVALIDATIE THERAPIE VOOR PSYCHOLOGEN, COGNITIEF TRAINERS EN ASSISTENT PSYCHOLOGEN

Cursusomschrijving

De cursus Cognitieve Revalidatie is bedoeld voor psychologen, cognitief trainers en assistent psychologen, die werken met cliënten met cognitieve problemen ten gevolge van niet-aangeboren hersenletsel. De cursus richt zich op de behandeling van deze doelgroep. Doel van de cursus is het verschaffen van een evidenced-based referentie kader van waaruit cliënten met cognitieve stoornissen behandeld kunnen worden. In de cursus worden praktische interventies aangereikt.

Certificering

De kennis van de deelnemers wordt getoetst doormiddel een ingeleverde casus en een toets. Wanneer deze met een voldoende zijn afgerond, wordt het certificaat voor “Beoefening van Cognitieve Revalidatie Therapie” uitgereikt. Dit certificaat wordt uitgegeven in naam van de Society for Cognitive Rehabilitation, een toonaangevende internationale organisatie op het gebied van cognitieve revalidatie therapie.

Prijs

Cognitieve Revalidatie Therapie;

€ 1100,-

PSYCHOLOGEN, COGNITIEF TRAINERS EN ASSISTENT PSYCHOLOGEN
COGNITIEVE REVALIDATIE THERAPIE

Cursusomschrijving

De cursus “Cognitieve Revalidatie Therapie” is bedoeld voor psychologen, cognitief trainers en assistent psychologen, die werken met cliënten met cognitieve problemen ten gevolge van niet-aangeboren hersenletsel.

In deze cursus wordt de behandeling van cliënten met niet-aangeboren hersenletsel toegelicht en handgrepen geboden voor het maken van keuzen in de behandeling.

Doelen van de cursus

- de cursist is bekend met de verschillende behandeltheorieën en kan de keuze voor een theorie beargumenteren.
- de cursist kan een behandelplan opstellen en uitvoeren. Hierbij maakt hij gebruik van interne en externe strategieën volgens de laatste inzichten van wetenschappelijk onderzoek.
- de cursist kan met gebruik van een cliëntgerichte aanpak de cognitieve vaardigheden stimuleren

Docenten

- Drs Elsa van Schouwen, internationaal cognitief therapeut
- Dr Esther Steultjens, neuropsycholoog

Plaats: Aristo, Amsterdam

Teleportboulevard 100 (vijf minuten lopen vanaf station Amsterdam-Sloterdijk)

Prijs: € 1100,- (inclusief lunch)

Certificaat

Voor het behalen van het certificaat voor de Beoefening van Cognitieve Revalidatie Therapie wordt een toets afgenomen en dient casuïstiek ingeleverd te worden.

Materiaal

Naast het cursusmateriaal wordt gebruik gemaakt van het boek “How to do cognitive rehabilitation therapy” deel 1 en 2 van Malia & Brannagan (www.brainretraining.co.uk). De cursisten dienen (dit boek zelf aan te schaffen.

Inhoud van de cursus

Introductie: Het zoeken naar een rode draad. Richtlijnen, protocollen en modellen.

Professioneel redeneren: Vormen van redeneren. Wanneer wordt welke vorm van redeneren toegepast?

Behandeldoelen; welke informatie is nodig voor het opstellen van een behandelplan? Labels versus processen.

Leer en trainbaarheid: Hoe wordt leer en trainbaarheid bepaald? De rol van metacognitie en inzicht.

Theoretische benaderingswijze: Welk theoretisch model past bij de cliënt? Adaptive versus remedial. De vier insteken van cognitieve revalidatie. Interne en externe strategieën. Opbouw van de remedial behandeling.

Activiteiten: Welke activiteiten passen bij de cliënt? Wat zijn grating activiteiten? Hoe sluiten deze activiteiten aan bij de gevonden cognitieve stoornissen.

Materiaal voor training; verschillende stromingen en hun materialen voor training.

Leerstijlen: Welke leerstijlen zijn er? Model voor het bepalen van de leerstijl van de cliënt. Hoe bepalend is de leerstijl van de psycholoog?

Interventies: Welke vormen van instructie geven zijn er? Vormen en timing van interventies. De relatie tussen interventies en cognitieve beperkingen.

Multidisciplinair werken; generalisatie, maximale effectiviteit en psycho-educatie

Casuïstiek: Gedurende de cursus wordt de casus van de cursist nader uitgewerkt.

COGNITIEVE REVALIDATIE VOOR ERGOTHERAPEUTEN

Cursusomschrijving

De cursus Cognitieve Revalidatie is bedoeld voor ergotherapeuten, die werken met cliënten met cognitieve problemen ten gevolge van niet-aangeboren hersenletsel. De cursus richt zich op de ergotherapeutische diagnostiek en behandeling van cliënten met cognitieve problemen. Doel van de cursus is het verschaffen van een evidenced-based referentie kader van waaruit de ergotherapeut cliënten met cognitieve stoornissen kan behandelen.

De cursus is opgebouwd uit drie deelcursussen:

- Cognitieve Revalidatie (deel 1); Diagnostiek (5 dagen)
- Cognitieve Revalidatie (deel 2); Ergotherapeutische modellen (4 dagen)
- Cognitieve Revalidatie (deel 3); Behandelen (4 dagen)

Per cursusdeel vindt u op de volgende pagina's de uitgebreide beschrijving.

Certificering

Elk cursusdeel beslaat meerdere dagen. Voor ieder cursusdeel is een deelcertificaat te behalen. De kennis van de deelnemers wordt getoetst doormiddel van een examen. Het examen bestaat uit een toets en een ingeleverde casus.

Wanneer alle cursusdelen binnen 3 jaar met een voldoende zijn afgerond, wordt het certificaat voor "Beoefening van Cognitieve Revalidatie Therapie" uitgereikt. Dit certificaat wordt uitgegeven in naam van de Society of Cognitive Rehabilitation, een toonaangevende internationale organisatie op het gebied van cognitieve revalidatie therapie.

Accreditatie

Per cursusdeel ontvangt u bij het behalen van het examen een certificaat met daarop het aantal studiebelastinguren. Het slagen voor de gehele cursus levert 160 studiebelastinguren op.

Prijs

Cognitieve Revalidatie (deel 1); Diagnostiek	€ 1210,-
Cognitieve Revalidatie (deel 2); Ergotherapeutische modellen	€ 840,-
Cognitieve Revalidatie (deel 3); Behandelen	€ 840,-

Voorwaarde voor deelname

De cursusdelen dienen in de aangegeven volgorde doorlopen worden. Het is niet mogelijk deel te nemen aan deel 2 zonder het deelcertificaat van deel 1 en het is niet mogelijk deel te nemen aan deel 3 zonder de deelcertificaten van deel 1 en deel 2.

ERGOTHERAPIE

COGNITIEVE REVALIDATIE (DEEL 1); DIAGNOSTIEK

Cursusomschrijving

De cursus “Cognitieve Revalidatie” is bedoeld voor ergotherapeuten, die werken met cliënten met cognitieve problemen ten gevolge van niet-aangeboren hersenletsel.

In dit cursusdeel wordt de ergotherapeutische diagnostiek bij cliënten met niet-aangeboren hersenletsel behandeld. Er worden evidenced-based testen en observatiemethodes gepresenteerd van waaruit problemen kunnen worden gediagnosticeerd en een behandeling kan worden ingezet.

Doelen van de cursus:

- de cursist is bekend met de anatomie van de hersenen en de lokalisatie van functies.
- de cursist is bekend met wetenschappelijke modellen voor cognitieve vaardigheden.
- de cursist kan de keuze voor een diagnostisch instrument beargumenteren.
- de cursist kan op basis van de uitgevoerde diagnostiek een componentenprofiel en handelingsprofiel opstellen.
- de cursist kan een rapportage opstellen van het componenten en handelingsprofiel.

Docenten

- Drs Elsa van Schouwen, internationaal cognitief therapeut en ergotherapeut
- Jacqueline Sibbel, internationaal cognitief therapeut en ergotherapeut

Plaats: Aristo, Amsterdam

Teleportboulevard 100 (vijf minuten lopen vanaf station Amsterdam-Sloterdijk)

Prijs: € 1210,- (inclusief lunch)

Materiaal

Naast het cursusmateriaal wordt gebruik gemaakt van de boeken “Omgaan met hersenletsel” van J. Palm (ISBN 9023240987) en “Cognitieve Revalidatie Therapie; Ergotherapeutische diagnostiek” van E. van Schouwen (ISBN 978-90-814446-1-3). De cursisten dienen deze boeken zelf aan te schaffen.

Inhoud van de cursus

Introductie: Waarom is goede diagnostiek nodig? Terminologie, richtlijnen en protocollen.

De hersenen: Wat doen de hersenen? De anatomie van de hersenen. Hersenletsel, stoornissen en beperkingen. Storende factoren in de diagnostiek.

Cognitie: Het klinische model voor cognitie; aandacht, visuele informatieverwerking, informatieverwerking, geheugen en executieve functies.

Diagnostiek: Wat is het doel? In welke revalidatiefase is welke informatie relevant? Het maken van keuzen binnen de diagnostiek. Het componentenprofiel. Het opzetten van een baseline. Behandelen en meten.

Diagnostiek van cognitieve vaardigheden: Hoe worden cognitieve vaardigheden in kaart gebracht? In groepsverband wordt geoefend met de casuïstiek.

Diagnostiek van de executieve vaardigheden: Hoe worden executieve vaardigheden in kaart gebracht? In groepsverband wordt geoefend met de casuïstiek.

De benadering: Uitleg over shock, ontkenning, afhankelijkheid en confrontatie. De cliënt en zijn systeem.

De rapportage: Welke informatie bevat de rapportage? Voor wie wordt deze geschreven? Het belang van een goede overdracht.

Deelcertificaat

Voor het behalen van het deelcertificaat wordt een toets afgenomen en dient casuïstiek ingeleverd te worden. Dit deelcertificaat is nodig om voor het certificaat voor de Beoefening van Cognitieve Revalidatie Therapie in aanmerking te komen.

ERGOTHERAPIE

COGNITIEVE REVALIDATIE (DEEL 2); ERGOTHERAPEUTISCHE MODELLEN

Cursusomschrijving

De cursus “Cognitieve Revalidatie” is bedoeld voor ergotherapeuten, die werken met cliënten met cognitieve problemen ten gevolge van niet-aangeboren hersenletsel. In dit cursusdeel worden de ergotherapeutische modellen voor diagnostiek en behandeling van cliënten met niet-aangeboren hersenletsel behandeld.

Doelen van de cursus

- de cursist is bekend met wetenschappelijke modellen voor cognitie
- de cursist is bekend met ergotherapeutische modellen voor het behandelen van cliënten met niet-aangeboren hersenletsel
- de cursist kan op basis van de theorie zijn behandelplan vormgeven
- de cursist kan de keuze voor een model of theorie beargumenteren

Docenten

- Drs Elsa van Schouwen, internationaal cognitief therapeut en ergotherapeut
- Jacqueline Sibbel, internationaal cognitief therapeut en ergotherapeut

Plaats: Aristo, Amsterdam

Teleportboulevard 100 (vijf minuten lopen vanaf station Amsterdam-Sloterdijk)

Prijs: € 840,- (inclusief lunch)

Inschrijfvoorwaarde

U kunt zich alleen inschrijven voor dit cursusdeel als u in het bezit bent van het deelcertificaat behorend bij het eerste cursusdeel.

Materiaal

Naast het cursusmateriaal wordt gebruik gemaakt van het boek “Cognitieve Revalidatie Therapie; Ergotherapeutische modellen” van E. van Schouwen (ISBN 978-90-814446-2-0). De cursisten dienen dit boek zelf aan te schaffen.

Inhoud van de cursus

Introductie: Waarom kiezen voor een model? Relaties tussen modellen, theorieën en wetenschap. Evidence-based werken en toch client-centered blijven. Trainen versus afstemmingsbenaderingen.

Dynamic Interactional Model: Hoe ziet het model eruit? Hoe is het model tot stand gekomen? Evidence-based instrumenten. Meetmomenten en interventies. Uitwerking van de diagnostiek en behandeling aan de hand van een casus.

Retraining Model: Hoe ziet het model eruit? Hoe is het model tot stand gekomen? Evidence-based instrumenten. Meetmomenten en interventies. Uitwerking van de diagnostiek en behandeling aan de hand van een casus.

PRPP model: Hoe ziet het model eruit? Hoe is het model tot stand gekomen? Evidence-based instrumenten. Meetmomenten en interventies. Uitwerking van de diagnostiek en behandeling aan de hand van een casus.

Neurofunctional approach: Hoe ziet het model eruit? Hoe is het model tot stand gekomen? Evidence-based instrumenten. Meetmomenten en interventies. Uitwerking van de diagnostiek en behandeling aan de hand van een casus.

Cognitive disabilities model: Hoe ziet het model eruit? Hoe is het model tot stand gekomen? Evidence-based instrumenten. Meetmomenten en interventies. Uitwerking van de diagnostiek en behandeling aan de hand van een casus.

Deelcertificaat

Voor het behalen van het deelcertificaat wordt een toets afgenomen en dient casuïstiek ingeleverd te worden. Dit deelcertificaat is nodig om voor het certificaat voor de Beoefening van Cognitieve Revalidatie Therapie in aanmerking te komen.

ERGOTHERAPIE

COGNITIEVE REVALIDATIE (DEEL 3); BEHANDELEN

Cursusomschrijving

De cursus “Cognitieve Revalidatie” is bedoeld voor ergotherapeuten, die werken met cliënten met cognitieve problemen ten gevolge van niet-aangeboren hersenletsel.

In dit cursusdeel wordt de ergotherapeutische behandeling van cliënten met niet-aangeboren hersenletsel toegelicht en handvatten geboden voor het maken van keuzen in de behandeling.

Doelen van de cursus

- de cursist is bekend met de verschillende behandeltheorieën en kan de keuze voor een theorie beargumenteren.
- de cursist kan een behandelplan opstellen en uitvoeren. Hierbij maakt hij gebruik van interne en externe compensatie volgens de laatste inzichten van wetenschappelijk onderzoek.
- de cursist kan met gebruik van een cliëntgerichte aanpak het handelen stimuleren

Docenten

- Drs Elsa van Schouwen, internationaal cognitief therapeut en ergotherapeut
- Dr Esther Steultjens, neuropsycholoog en ergotherapeut

Plaats: Aristo, Amsterdam

Teleportboulevard 100 (vijf minuten lopen vanaf station Amsterdam-Sloterdijk)

Prijs: € 840,- (inclusief lunch)

Inschrijvoorwaarden

U kunt zich alleen inschrijven voor dit cursusdeel als u in het bezit bent van de deelcertificaten behorend bij het eerste en tweede cursusdeel.

Materiaal

Naast het cursusmateriaal wordt gebruik gemaakt van het boek “Cognitieve Revalidatie Therapie; Ergotherapeutische behandeling” van E. van Schouwen (ISBN 978-90-814446-3-7). De cursisten dienen dit boek zelf aan te schaffen.

Inhoud van de cursus

Introductie: Het zoeken naar een rode draad. Richtlijnen en protocollen.

Professioneel redeneren: Vormen van redeneren. Wanneer wordt welke vorm van redeneren toegepast? Clinical reasoning en ergotherapeutisch handelen.

Leer en trainbaarheid: Hoe wordt leer en trainbaarheid bepaald? De rol van metacognitie en inzicht.

Leerstijlen: Welke leerstijlen zijn er? Model voor het bepalen van de leerstijl van de cliënt. Hoe bepalend is de leerstijl van de therapeut?

Behandeldoelen: Het componentenprofiel en handlingsprofiel. Hypothesevormen en toetsen. Cliëntdoelen, behandeldoelen en procesdoelen.

Benaderingswijze: De vier insteken van cognitieve revalidatie. Interne en externe strategieën. Opbouw van de behandeling.

Activiteiten: Welke activiteiten passen bij de cliënt? Model voor analyse van activiteiten. Wat zijn gradering activiteiten?

Interventies: Welke vormen van instructie geven zijn er? Vormen en timing van interventies.

Deelcertificaat

Voor het behalen van het deelcertificaat wordt een toets afgenomen en dient casuïstiek ingeleverd te worden. Dit deelcertificaat is nodig om voor het certificaat voor de Beoefening van Cognitieve Revalidatie Therapie in aanmerking te komen

ERGOTHERAPIE

A - ONE

Cursusomschrijving

De cursus “A-one” is bedoeld voor ergotherapeuten, die werken met cliënten met cognitieve problemen ten gevolge van hersenletsel. De A-one is een betrouwbare en gevalideerde observatiemethode voor het vastleggen van gedragsneurologische stoornissen en de beperkingen in de primaire activiteiten van het dagelijks leven (ADL). Er wordt een directe relatie gelegd tussen het functioneren in de ADL, de gedragsneurologische stoornissen en de begeleiding die de cliënt nodig heeft. Met behulp van de A-one kan op basis van de gevonden scores een uitspraak worden gedaan over hersengebieden die mogelijk aangedaan zijn. Deze informatie kan behulpzaam zijn bij de diagnostiek en in de keuzes voor behandeling.

Doelen van de cursus

Het betrouwbaar afnemen en scoren van de A-ONE.

Docenten

- Drs Elsa van Schouwen, internationaal cognitief therapeut en ergotherapeut
- Dr Esther Steultjens, neuropsycholoog en ergotherapeut

Plaats: Aristo, Amsterdam

Teleportboulevard 100 (vijf minuten lopen vanaf station Amsterdam-Sloterdijk)

Prijs: € 1585,- (inclusief lunch)

Materiaal

Naast het cursusmateriaal wordt gebruik gemaakt van het boek “The brain and Behaviour; Assessing cortical dysfunction through activities of daily living” (ISBN: 0-8016-0334-X). Voor het afnemen van de A-one is het A-one-computerprogramma nodig. De cursisten dienen dit boek en het computerprogramma zelf aan te schaffen. Beide zijn bij Hersenwerk verkrijgbaar.

Inhoud van de cursus

Introductie: Ergotherapie en neuropsychologische functiestoornissen. Relatie tussen stoornissen en observeerbaar gedrag. De A-one als observatiemethode.

De hersenen: Wat doen de hersenen? De anatomie van de hersenen. Hersenletsel, stoornissen en beperkingen.

Stoornissen: Welke stoornissen kunnen ontstaan bij hersenletsel? Wat is de relatie tussen stoornissen en observeerbaar gedrag?

A-one: Op welke wijze is de A-one wetenschappelijk onderbouwd? Hoe betrouwbaar kun je scoren? De plek van de A-one in de behandeling. Behandelen met gegevens uit de A-one.

A-one: Met behulp van video's wordt de afname van de A-one geoefend.

Certificaat

Voor het behalen van het certificaat dient aan het einde van de cursus een toets gemaakt te worden.

ERGOTHERAPIE

PRPP-ASSESSMENT

Cursusomschrijving

De cursus “PRPP-assessment” is bedoeld voor ergotherapeuten. De PRPP-assessment is een observatiemethode dat het handelen van de cliënt evalueert op een procesgeoriënteerde manier volgens vastgestelde criteria. De PRPP-assessment analyseert het handelen van volwassenen en kinderen in hun eigen situatie bij alle daagse rollen, routines en taken. Met behulp van de resultaten uit de assessment kan systematische instructie gegeven worden aan de cliënt tijdens de behandeling.

Doelen van de cursus

Het betrouwbaar afnemen en scoren van de PRPP.

Docenten

- Drs Elsa van Schouwen, internationaal cognitief therapeut en ergotherapeut
- Dr Esther Steultjens, neuropsycholoog en ergotherapeut

Plaats: Aristo, Amsterdam

Teleportboulevard 100 (vijf minuten lopen vanaf station Amsterdam-Sloterdijk)

Prijs: € 1260,- (inclusief lunch)

Materiaal

Tijdens de cursus wordt cursusmateriaal uitgereikt.

Inhoud van de cursus

Introductie: Het ontstaan van de PRPP. De relatie tot de OPMA. De PRPP als observatie-methode. De wetenschappelijke achtergrond van het instrument.

Deel één van de assessment: De activiteitenanalyse. Het maken van fouten. Het scoren van observaties.

Deel twee van de assessment: Het PRPP-systeem. Het denken de kwadranten waarnemen, herinneren, plannen en uitvoeren.

Waarnemen: Uitleg van de descriptoren in het waarneemkwadrant. De theoretische achtergrond. Het observeren van gedrag en het scoren van de descriptoren.

Herinneren: Uitleg van de descriptoren in het herinnerkwadrant. De theoretische achtergrond. Het observeren van gedrag en het scoren van de descriptoren.

Plannen: Uitleg van de descriptoren in het plankwadrant. De theoretische achtergrond. Het observeren van gedrag en het scoren van de descriptoren.

Uitvoeren: Uitleg van de descriptoren in het uitvoerkwadrant. De theoretische achtergrond. Het observeren van gedrag en het scoren van de descriptoren.

De rapportage: Welke informatie bevat de rapportage? Voor wie wordt deze geschreven?

Klinisch redeneren met de PRPP: Hoe verwerken cliënten informatie volgens de PRPP? Wat betekent dit voor het handelen?

FYSIOTHERAPIE

COGNITIEVE REVALIDATIE

Cursusomschrijving

De cursus is bedoeld voor fysiotherapeuten, die werken met cliënten met cognitieve problemen ten gevolge van niet-aangeboren hersenletsel. De cursus richt zich op een praktisch model voor het herkennen van en omgaan met cognitieve problemen in de fysiotherapeutische behandeling. Er worden praktische interventies aangereikt, die gebruikt kunnen worden binnen deze behandeling.

Doelen van de cursus

- het definiëren van cognitie
- het geven van een praktisch referentiekader rondom cognitie
- het vergroten van de kennis van de therapeut rondom cognitieve problemen en welke invloed deze hebben op het fysieke functioneren
- het meegeven van een aantal praktische interventies, die gebruikt kunnen worden bij cliënten/patiënten
- demonstratie hoe fysiotherapeutische behandelingen kunnen bijdragen aan de behandeling van cognitieve problemen

Docent

Drs Elsa van Schouwen, internationaal cognitief therapeut en ergotherapeut

Plaats: Aristo, Amsterdam

Teleportboulevard 100 (vijf minuten lopen vanaf station Amsterdam-Sloterdijk)

Prijs: € 660,- (inclusief lunch)

Certificaat

Voor het behalen van het certificaat voor de Beoefening van Cognitieve Revalidatie Therapie dient een casuïstiek ingeleverd te worden. Dit certificaat wordt uitgegeven in naam van de Society for Cognitive Rehabilitation, een toonaangevende internationale organisatie op het gebied van cognitieve revalidatie therapie.

Inhoud van de cursus

Introductie: Wat is cognitie? Het klinische model voor cognitie; aandacht, visuele informatieverwerking, informatieverwerking, geheugen en executieve functies. De impact van cognitieve problemen op de fysieke revalidatie. De vier benaderingen van de cognitieve revalidatie.

Aandacht en informatieverwerking: Wat is aandacht? De 5 niveaus van aandacht. Hoe is het om een aandachtstoornis te hebben? Wat is informatieverwerking? De relatie tussen geheugen en organisatie vaardigheden. De capaciteit, snelheid en controle van informatie verwerking. Het herkennen van informatieverwerkingsproblemen.

Aandacht, informatieverwerking en de fysiotherapeut: Het ordenen van motor taken volgens cognitieve eisen. Het concept van overload en stimulus competitie. Bewuste versus automatische vaardigheden. De invloed op de fysiotherapeutische behandeling. Praktische organisatie en behandelingsstrategieën.

Visuele perceptie, geheugen en de fysiotherapeut: Wat is visuele informatieverwerking? Hoe wordt visuele perceptie beïnvloedt door hersenletsel? De invloed van visuele informatieverwerkingsstoornissen op de fysiotherapeutische behandeling. Wat is geheugen? Hoe wordt het geheugen beïnvloed door hersenletsel? Praktische suggesties rondom geheugenstoornissen.

Executieve functies en de fysiotherapeut: Wat zijn executieve functies? Suggesties voor de fysiotherapeut in de bijdrage van de behandeling van executieve functiestoornissen?

Samenvatting en discussie: Samenvatting van de cursus en gelegenheid voor vragen of discussie voeren op basis van individuele ervaringen met cliënten.

Aanmelden

Inschrijven op workshops of cursussen kan via het aanmeldingsformulier op de website (www.hersenwerk.nl).

U staat ingeschreven op het moment dat het cursusgeld bijgeschreven is op postbankrekening 4959819, ten name van Hersenwerk te Enkhuizen. Vermeld hierbij de naam van de deelnemer en de datum van de workshop of cursus.

Zodra u ingeschreven bent, ontvangt u een schriftelijke bevestiging.

Annuleren

Het annuleren van uw deelname kunt u schriftelijk of per email doen. Als u binnen vier weken voor aanvang van de workshop of cursus uw deelname annuleert, ontvangt u uw inschrijfgeld niet terug.

Het is soms mogelijk een collega in uw plaats te laten komen.

Bij onvoldoende inschrijvingen zal de workshop of cursus geannuleerd worden. U ontvangt hierover dan zo spoedig mogelijk bericht.

Accreditatie

Iedere deelnemer krijgt een certificaat als bewijs van deelname met daarop vermeldt het aantal studiebelastinguren.

HERSENWERK

Postbus 108
1600 AC Enkhuizen
Telefoon: 06-14175696
E-mail: info@hersenwerk.nl
www.hersenwerk.nl